



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO "C. COLOMBO"

www.ittcolombo.gov.it RMTN01000T@istruzione.it Codice Scuola RMTN01000T C.F. 80236070589

rmtn01000t@pec.istruzione.it

Sede Centrale Via Panisperna, 255 - 00184 Roma

Sede Succursale Via delle Vigne Nuove, 413 - 00139 Roma

Corsi per Adulti - Progetto Sirio (IDA)

☎06121128205 064827701 Distretto 9°

☎06121123240/20667663837 Distretto 12°

Codice Scuola RMTN010507

*Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo*

Prot. N. 1997/A40

Roma, 3 maggio 2018

CUP: H11I17000110006

Programma Erasmus+1 - Settore Istruzione Scolastica
Attività KA1 - Mobilità per l'apprendimento individuale

Progetto Percorsi didattici innovativi e integrati per una cittadinanza Europea attiva e responsabile

Convenzione n. 2017-1-IT02-KA101-036157

Oggetto: Bando interno per la selezione del personale docente destinatario di attività di formazione nell'ambito del progetto Erasmus+.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto

Il regolamento UE n. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio europeo, dell'11 dicembre 2013, che istituisce «Erasmus+»: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport

Visti

I programmi di lavoro annuale Erasmus+ per il 2016 e il 2017, 'invito a presentare proposte 2017 - EAC/A03/2016 del Programma Erasmus+, (2016/C 386/09) e, in particolare, il termine per la presentazione domande nell'ambito dell'Azione Chiave 1 (KA1) "Mobilità individuale nel settore dell'istruzione e della formazione" con scadenza 2 febbraio 2017.

Vista

La presentazione, da parte dell'ITT Colombo di Roma, del progetto "Innovative and integrated educational paths for an active and responsible European citizenship",

nell'ambito del programma Erasmus+, Key Action 1, Action *Mobility of learners and staff*, Action Type *School education staff mobility*, Call 2017, Round 1.

- Vista La trasmissione degli esiti della candidatura del nostro Istituto a mezzo Pec da parte dell'Agenzia Nazionale INDIRE in data 10/01/2018, recante la comunicazione dello scioglimento della lista di riserva e del finanziamento della candidatura del nostro istituto per il Programma Erasmus+, KA1 *Mobilità staff della scuola*, titolo progetto "*Percorsi didattici innovativi e integrati per una cittadinanza Europea attiva e responsabile*", codice attività 2017-1-IT02-KA101-036157, PIC 943913403, per un totale di Euro 31.355,00.
- Vista La trasmissione da parte del nostro Istituto della richiesta di Convenzione n. 2017-1-IT02-KA101-036157, CUP H11117000110006, Numero PIC: 943913403, per il relativo progetto, per la durata di 24 mesi, a partire dal 31/12/2017 e con termine il 30/12/2019, per un importo massimo di sovvenzione pari a Euro 31.355,00.
- Vista La Delibera Consiglio d'Istituto dell'ITT C. Colombo del 24/01/2018 di approvazione dei criteri di valutazione delle candidature e delle modalità di svolgimento delle procedure di selezione del personale destinatario degli interventi di formazione previsti dal progetto in oggetto.
- Vista La controfirma della Convenzione da parte della Agenzia Nazionale INDIRE, ricevuta a mezzo PEC in data 14/02/2018.

DISPONE

che ai fini della realizzazione delle attività stabilite dalla convenzione n. 2017-1-IT02-KA101036157, CUP H11117000110006, si avvii la procedura per la selezione dei partecipanti agli interventi di formazione previsti dal relativo progetto,

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale docente del nostro Istituto, per la selezione di 15 docenti, da avviare alla frequenza di corsi di formazione, in mobilità internazionale, della durata di 1 o 2 settimane, riepilogati nella tabella sottostante.

Nome Corso	N. giorni (+1 viaggio)	Numero Partecipanti
CLIL. For teachers who teach their subject "bilingually" in English at secondary level.	14	3
Collegiality across CLIL. Practical methodology on content and language integrated learning for teachers of English in secondary & vocational schools and for CLIL teachers who teach subjects "bilingually".	8	4
courses for European teachers on using technology for teaching their subject.	8	2

Using technology for teaching English.	7	2
Mobile pedagogy for language teachers.	7	2
English language teaching in an inclusive classroom.	7	1
Course on teaching pupils with special educational needs.	7	1

I corsi, organizzati dalla società *International Study Programmes Ltd*, organizzazione inglese con anni di esperienza in corsi di formazione qualificati per docenti, che agisce per conto di Ministeri europei dell'Istruzione e di istituti di formazione per insegnanti in servizio. I corsi avranno sede in città del Regno Unito: modalità e contenuti per ogni tipologia di corsi sono specificati nel seguito del presente bando negli Allegati 5-10. Le spese di trasporto, soggiorno e quota di iscrizione al corso sono coperte dal finanziamento del progetto entro i limiti imposti dalla normativa dei progetti comunitari, come specificato dalle linee guida dell' Agenzia Nazionale INDIRE.

Prestazioni richieste per la partecipazione al progetto

Il docente che propone la propria candidatura

- Prende visione della natura del progetto, dei suoi obiettivi fondamentali e attività di intervento proposte, descritte nell' "ALLEGATO 4" del presente bando.
- Prende visione e sottoscrive il *Learning Agreement* presentato nell' "ALLEGATO 3" del presente bando, pena esclusione dalla lista dei candidati.
- Prende visione del contenuto e modalità di espletamento dei corsi descritte negli ALLEGATI 5-10 del presente bando.
- Compila e sottoscrive la domanda di partecipazione in "ALLEGATO 1" al presente bando.
- Compila e sottoscrive la "Tabella di valutazione titoli per selezione dei docenti" nell' "ALLEGATO 2" al presente bando.
- Compila e sottoscrive la "Tabella di preferenza corsi di formazione richiesti e relativi periodi di frequenza" nell' "ALLEGATO 2" del presente bando.
- Consegna la domanda di partecipazione entro i termini previsti dal presente bando (esplicitati nel seguito).
- Si impegna, qualora selezionato per la fruizione della formazione in mobilità internazionale, a concordare con la Commissione Giudicatrice una data di espletamento del corso di formazione, pena la decadenza dalla graduatoria di selezione.
- Si impegna, qualora selezionato per la fruizione della formazione in mobilità internazionale, a rispettare gli obblighi sanciti dal *Learning Agreement*.

Commissione Giudicatrice

Per l'espletamento delle attività di selezione, il Dirigente Scolastico nomina una apposita Commissione Giudicatrice composta da: DS, DSGA, 3 docenti esperti in formazione, nuove

tecnologie e internazionalizzazione, 1 soggetto esterno (imprenditore turistico). I docenti saranno selezionati, da parte della suddetta Commissione, attraverso la comparazione delle evidenze presentate nella domanda di partecipazione, sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante. La commissione giudicatrice si impegna a soddisfare le preferenze dei candidati relative ai periodi temporali di fruizione dei corsi, dando priorità nella scelta dei periodi secondo la posizione del candidato nella graduatoria complessiva. Nel caso di conclamate difficoltà organizzative, la Commissione si riserva di proporre date alternative alle date espresse come preferenza dai candidati e di dichiarare decaduto dalla graduatoria un docente nel caso non si riesca a trovare un accordo sulle date di fruizione. La Commissione giudicatrice definisce altresì eventuali attività di auto formazione che i docenti devono intraprendere prima dell'espletamento delle attività di formazione in mobilità internazionale. Infine, la Commissione giudicatrice ratifica i rapporti intermedio e finale relativi al progetto, da sottoporre alla valutazione dell'INDIRE, entro il 31/12/2017 e 31/12/2018, rispettivamente, valutando in particolare gli adempimenti dei singoli docenti coinvolti nelle attività di formazione, secondo quanto espresso nel *Learning Agreement* in "ALLEGATO 3", sottoscritto dai docenti candidati stessi.

Criteri di Selezione dei candidati

I candidati saranno selezionati dal Commissione Giudicatrice attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

N.	Titoli	Valutazione
1	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 1 per ogni anno (max. 11 punti)
2	Docente di discipline di indirizzo	Punti 6: diritto, discipline turistico-aziendali, lingue straniere, geografia, arte; Punti 4: altre materie di indirizzo
3	Coordinatore di progetti	Punti 3 per ogni progetto (max. 12 punti)
4	Organizzatore di attività extracurricolari	Punti 3 per ogni attività (max. 12 punti)
5	Organizzatore o docente in corsi di formazione	Punti 3 per ogni corso (max. 12 punti)
6	Master nel campo dell'educazione	Punti 2 per ogni Master (max. 6 punti)
7	Esperienze già concluse in Progetti Europei	Punti 3 per ogni esperienza (max. 9 punti)
8	Condivide e intende perseguire gli obiettivi del progetto (nota 1)	Punti 20
9	Disposto a collaborare in tutte le fasi chiave del progetto (nota 2)	Punti 3 per metodologia di disseminazione scelta (max. 12 punti)

(**nota 1**) I 20 punti relativi al criterio n.8 non saranno attribuiti al candidato qualora la Commissione Giudicatrice non ravvedesse congruenza tra disciplina insegnata dal docente e gli obiettivi del corso di formazione.

(**nota 2**) Il titolo si riferisce alle attività di disseminazione previste dal progetto.

Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modelli "ALLEGATO 1", "ALLEGATO 2" e "ALLEGATO 3" predisposti in calce alla presente, entro il giorno 18/05/2018, con le seguenti modalità:

- Consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: rmtn01000t@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La commissione si riserva il diritto di richiedere ai docenti integrazioni e correzioni qualora i moduli di Domanda presentati e/o i documenti allegati al modulo di domanda risultassero incompleti, errati o non leggibili.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione giudicatrice, nominata dal Dirigente Scolastico, elaborerà la graduatoria, resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica. Il punteggio accordato ad ogni domanda, valido per la determinazione della posizione in graduatoria, sarà comunicato, su richiesta, al singolo docente aspirante.

Disposizioni Finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni e linee guida per la realizzazione del progetto Europeo Erasmus+ e le relative linee guida di realizzazione promulgate dall'Agenzia INDIRE.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:

www.itocolombo.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Ester Rizzi)



Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
ITTS C. Colombo
Via Panisperna 255
00184 Roma

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Nell'ambito del Programma Erasmus+1 - Settore Istruzione Scolastica, Attività KA1 - Mobilità per l'apprendimento individuale, Progetto "*Percorsi didattici innovativi e integrati per una cittadinanza Europea attiva e responsabile*", Convenzione n.2017-1-IT02-KA101-036157.

Il/La sottoscritto/a (cognome e nome)
nato/a aprov.il
C.F.
Residente inprov.
via/Piazza.....n.civ.
telefono.....cell.
E MAIL-

CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di docente, per gli interventi di formazione in mobilità internazionale, previsti dal progetto "*Percorsi didattici innovativi e integrati per una cittadinanza Europea attiva e responsabile*", nell'ambito del Programma **Erasmus+1** - Settore Istruzione Scolastica, Attività KA1 - Mobilità per l'apprendimento individuale, Convenzione n.2017-1-IT02-KA101-036157.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

Attuale posizione
Certificazione linguistica lingua Inglese, livello europeo CEFR (QCER o equivalente).....
Ente Certificatore.....

ALLEGA

alla presente istanza:

- Tabella di valutazione dei titoli per selezione dei docenti; (obbligatoria).
- Tabella di preferenza corsi di formazione richiesti e relativi periodi di frequenza(obbligatoria).
- Sottoscrizione del *Learning Agreement* (obbligatoria).
- *Curriculum vitae* sintetico (contenente breve descrizione dei titoli di cui si richiede valutazione, indicati nella tabella in "ALLEGATO 2").
- Documentazione per ogni altro titolo utile alla selezione (opzionale).

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data FIRMA

Allegato 2

AI DS
ITTS C. Colombo
Via Panisperna 255
00184 Roma

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DOCENTI

Nell'ambito del Programma Erasmus+1 - Settore Istruzione Scolastica, Attività KA1 - Mobilità per l'apprendimento individuale, Progetto "Percorsi didattici innovativi e integrati per una cittadinanza Europea attiva e responsabile", Convenzione n.2017-1-IT02-KA101-036157.

Titoli	Valutazione	Attribuiti dal candidato	Assegnati dalla Commissione
Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza. Numero anni.....	Punti 1 per ogni anno (max. 11 punti)		
Docente di discipline di indirizzo Disciplina.....	Punti 6: diritto, discipline turistico-aziendali, lingue straniere, geografia, arte; Punti 4: altre materie di indirizzo.		
Coordinatore di progetti Progetto 1..... Progetto 2..... Progetto 3..... Progetto 4.....	Punti 3 per ogni progetto (max. 12 punti)		
Organizzatore di attività extracurricolari Attività 1..... Attività 2..... Attività 3..... Attività 4.....	Punti 3 per ogni attività (max. 12 punti)		
Organizzatore o docente in corsi di formazione Corso 1..... Corso 2..... Corso 3..... Corso 4.....	Punti 3 per ogni corso (max. 12 punti)		
Master nel campo dell'educazione Master 1..... Master 2..... Master 3.....	Punti 2 per ogni Master (max. 6 punti)		
Esperienze già concluse in Progetti Europei Esperienza 1..... Esperienza 2..... Esperienza 3.....	Punti 3 per ogni esperienza (max. 9 punti)		
Condivide e intende perseguire gli obiettivi del progetto	Punti 20		
Disposto a collaborare in tutte le fasi chiave del progetto in particolare nella fase successiva al corso, tramite (barrare le scelte) <input type="checkbox"/> ... Follow up periodici con altri partecipanti <input type="checkbox"/> Corsi / Workshop/Seminari di formazione interni <input type="checkbox"/> Attività di E-tutoring / E-Twinning/ <input type="checkbox"/> Creazione di Partenariati scolastici europei	Punti 3 per metodologia di disseminazione scelta (max. 12 punti)		

data FIRMA

Allegato 3

Al Dirigente Scolastico
ITTS C. Colombo
Via Panisperna 255
00184 Roma

TABELLA SELEZIONE PREFERENZE CORSI E PERIODI DI FRUIZIONE

Programma Erasmus+1 - Settore Istruzione Scolastica, Attività KA1 - Mobilità per l'apprendimento individuale, Progetto "Percorsi didattici innovativi e integrati per una cittadinanza Europea attiva e responsabile", Convenzione n.2017-1-IT02-KA101-036157.

Ordine preferenza (Nota 1)	Nome Corso	Periodi ANNO 2018 (Nota 3)	Periodi ANNO 2019 (Nota 3)
	CLIL. For teachers who teach their subject "bilingually" in English at secondary level.	A 15/7-27/7; B 29/7-10/8, C 19/8-26/8; D 1/9-9/9; E 21/10-2/11	A 17/2-1/3; B 11/3-23/3; C 23/6-5/7, D 1/7-13/7; E 14/7-26/7; F 31/7-8/8, G 18/8-25/8; H 31/8-8/9; L 27/10-8/11.
	Collegiality across CLIL. Practical methodology on content and language integrated learning for teachers of English in secondary & vocational schools and for CLIL teachers who teach subjects "bilingually".	A 21/7-29/7; B 28/7-5/8; C 13/10-21/10; D 3/11-11/11.	A 2/2-10/2; B 20/7-28/7; C 27/7-4/8, D 12/10-21/10;
	Courses for European teachers on using technology for teaching their subject.	A 30/9-7/10;	A 24/2-3/3; B 29/9-6/10;
	Using technology for teaching English.	A 4/8-12/8; B 29/9-7/10.	A 23/2-3/3; B 13/4-21/4; C 6/7-14/7, D 3/8-11/8; E 28/9-6/10.
	Mobile pedagogy for language teachers.	A 21/7-29/7; B 1/9-9/9; C 27/10-4/11.	A 9/2-17/3; B 20/7-28/7; C 31/8-8/9, D 19/10-27/10.
	English language teaching in an inclusive classroom.	A 7/7-15/7; B 10/11-18/11;	
	Course on teaching pupils with special educational needs.		A 9/3-17/3;

(Nota 1) Indicare un numero di ordine sulle caselle corrispondenti ai corsi per cui si intende esprimere la propria candidatura (Indicare un solo corso con ordine di preferenza 1, un solo corso con ordine di preferenza 2 ecc...) indicare NO sulla casella corrispondente ai corsi per cui NON si intende esprimere la propria candidatura.

(Nota 3) Sottolineare i periodi di preferenza per la fruizione dei corsi: la scelta non è vincolante ma è utile per avviare le procedure organizzative. La commissione giudicatrice si impegna, per quanto possibile, a soddisfare le preferenze dei candidati relative ai periodi temporali di fruizione dei corsi, dando priorità, nella scelta dei periodi, secondo la posizione del candidato nella graduatoria complessiva. Nel caso di conclamate difficoltà organizzative, la Commissione si riserva di proporre date alternative alle date espresse come preferenza dai candidati o di dichiarare decaduto dalla graduatoria un docente nel caso non si riesca a trovare un accordo sulle date di fruizione.

data FIRMA

LEARNING AGREEMENT

Il presente accordo costituisce parte integrante del modulo di domanda per la partecipazione alle attività di formazione del personale docente previsto nell'ambito del Programma Erasmus+1 - Settore Istruzione Scolastica ,Attività KA1 - Mobilità per l'apprendimento individuale, Progetto "Percorsi didattici innovativi e integrati per una cittadinanza Europea attiva e responsabile", Convenzione n.2017-1-IT02-KA101-036157 dell'ITT Colombo di Roma per gli anni 2018-2019 e viene pubblicato come "ALLEGATO 3" del relativo bando per la selezione dei docenti.

Nel proporre la propria candidatura per le attività di formazione in mobilità internazionale il docente prende visione della natura del progetto, dei suoi obiettivi fondamentali e attività di intervento proposte, descritte nell' "ALLEGATO 4" del presente bando. Il docente, in modo specifico:

- prende visione degli obiettivi specifici del progetto, e condivide le necessità di formazione ravvisate nel progetto e le strategie e le azioni proposte nel progetto per la crescita professionale del corpo docente e l'innovazione dell'offerta formativa dell'Istituto;
- prende visione delle caratteristiche dei profili professionali individuati come criteri elettivi per la selezione dei candidati e concorda nel merito con quanto espresso nel progetto;
- si Impegna a partecipare all'intervento di formazione della durata di 1 o 2 settimane, recandosi tramite volo aereo e trasporto locale presso la della *International Study Programmes Ltd* dove ha luogo il corso. (La *International Study Programmes Ltd* provvederà all'organizzazione delle attività di formazione e agli aspetti logistici del soggiorno);
- si Impegna a produrre, al termine dell'esperienza formativa, un resoconto scritto della esperienza formativa, corredato dei materiali didattici e altri prodotti utili alla condivisione e disseminazione delle nuove competenze acquisite nell'ambito del corso;
- si Impegna a produrre, al termine dell'esperienza formativa, la documentazione amministrativa comprensiva dell'attestato di frequenza del corso, tutti i titoli di viaggio (e carte di imbarco) per i trasporti internazionali e locali e le eventuali documentazioni delle spese per il soggiorno;
- si Impegna a contribuire all'efficacia del progetto attraverso interventi per la condivisione e disseminazione dell'esperienza formativa con il corpo docente dell'Istituto. Le modalità di disseminazione, trasmissione e diffusione della esperienza, realizzate a conclusione dell'esperienza di Mobilità internazionale, potranno essere scelte tra una molteplicità di metodologie: brevi interventi di formazione interna, workshop, eventi scolastici, conferenze, dibattiti web, sessioni di *e-tutoring*, utilizzo delle reti esistenti nella scuola per la diffusione delle conoscenze e competenze raggiunte, creazione di partenariati scolastici europei con scuole inglesi e/o le scuole in cui prestano servizi altri partecipanti al corso. Si sottolinea che le disposizioni e linee guida del progetto europeo Erasmus+, relative al monitoraggio dei progetti finanziati, prevedono una fase di valutazione dell'Istituto sulla base dell'effettiva costruzione di un insieme di competenze innovative, disseminabili, aventi ricadute efficaci e documentabili sulla qualità della didattica dell'Istituto;
- si Impegna a cooperare con l'organizzazione scolastica al supporto organizzativo e didattico necessario per consentire la corretta e completa realizzazione del progetto, ed in particolare la partecipazione dei 15 docenti agli interventi di formazione internazionale previsti;
- si Impegna a concludere tutte le attività connesse all'espletamento della formazione entro il 31 dicembre dell'anno di partecipazione al corso, per consentire la redazione e l'invio dei rapporti intermedio e finale all'Agenzia Nazionale INDIRE (da presentare entro il 31/12/2017 e 31/12/2018, rispettivamente), necessari per l'attuazione del processo di valutazione del progetto del nostro Istituto da parte degli organismi competenti.

Il docente che propone la propria candidatura firma in calce il presente *Learning Agreement*, assumendo, attraverso la sua firma, l'impegno ad ottemperare agli obblighi in esso espressi.

data FIRMA

SINTESI DEL PROGETTO:

**“Percorsi didattici innovativi e integrati per una cittadinanza Europea attiva e responsabile”
Programma Erasmus+1 - Settore Istruzione Scolastica ,Attività KA1 - Mobilità per
l'apprendimento individuale, , Convenzione n.2017-1-IT02-KA101-036157.**

Il progetto mira a creare all'interno della nostra scuola un team di referenti capaci di elaborare e coordinare programmi di accoglienza, integrazione sociale, mobilità internazionale, scambi e partenariati europei per elaborare percorsi didattici integrati, ponendo l'intera Scuola come significativo riferimento territoriale nel promuovere le competenze di cittadinanza europea anche attraverso i rapporti e le reti esistenti o da costituire, con famiglie, con altre scuole nazionale ed europee, con soggetti del territorio e internazionali,
Il progetto costituisce parte integrante del piano strategico di sviluppo e internazionalizzazione della scuola ponendosi come **obiettivi da raggiungere**, sulla base delle priorità e dei traguardi individuati nell'ambito del processo di autovalutazione:

- riduzione del tasso di abbandono scolastico
- miglioramento del livello di competenze nelle lingue e nelle materie di indirizzo insegnate attraverso la metodologia CLIL, per collocare i nostri studenti in posizioni comparabili a quelle dei migliori paesi europei;
- sviluppo della coscienza comune europea per un consapevole ed efficace inserimento nella comunità accademica e lavorativa

Obiettivi specifici del progetto sono 1) rafforzare nuovi approcci e metodologie integrate per l'apprendimento, in un ambiente inclusivo, 2) sviluppare una cittadinanza europea attiva e responsabile nell'istruzione, 3) perseguire una piena inclusione e valido inserimento degli studenti con bisogni speciali, da realizzarsi attraverso percorsi innovativi integrati, con approcci educativi interdisciplinari, fornendo opportunità differenziate ma compatibili con le diverse capacità e risorse di ciascun discente, favorendo il processo di apprendimento.

Il progetto di innovazione e internazionalizzazione prevede che 15 insegnanti in servizio nella scuola possano partecipare a corsi strutturati nel Regno Unito, per supportare il loro sviluppo professionale. Il partner scelto per fornire i corsi per i nostri insegnanti è La **International Study Programmes Ltd**, un'organizzazione inglese con molti anni di esperienza in corsi di formazione qualificati per docenti, che agisce per conto di Ministeri europei dell'Istruzione e di istituti di formazione per insegnanti in servizio.

Le competenze acquisite e i materiali prodotti sono espressamente destinati a formare strumenti validi per workshop ed eventi scolastici aperti al territorio, conferenze, dibattiti, sessioni web di e-tutoring nonché altre forme di diffusione a beneficio della più ampia comunità scolastica.

Da un lato, dunque, i partecipanti trasmetteranno nuove conoscenze, capacità creativa, entusiasmo e prospettive diverse sulla didattica delle loro discipline, allo stesso tempo, essi potranno diffondere una maggiore consapevolezza interculturale ed un maggiore apprezzamento della diversità culturale in Europa, così come una maggiore conoscenza dei sistemi di istruzione, dei metodi di insegnamento e di valutazione delle scuole europee.

Corsi CLIL, Collegiality across CLIL

Principali caratteristiche dei candidati a cui sono rivolti: posizione chiave nell'organizzazione della scuola, realizzazione di progetti su diritti umani, cittadinanza Europea, legalità, ASL, collaborazione con enti esterni; formatori in corsi in presenza e online (es. "Puntoedu Europa")

Bisogni formativi dei candidati a cui sono rivolti: utilizzare la lingua straniera per trasmettere contenuti con approccio CLIL, insegnare in classi aperte e a distanza via web, utilizzare in modo competente le ICT, introdurre metodologie *student-centered* con lavori di gruppo, laboratori, supporti audiovisivi e materiali autentici, promuovere il *cooperative learning* e *learning by doing*, consentire al futuro perito turistico di utilizzare le lingue nelle situazioni concrete di lavoro, creando maggior capacità occupazionale

Tecnologie per l'insegnamento, Mobile Pedagogy

Principali caratteristiche dei candidati a cui è rivolto: coordina attività e formazione sulle nuove tecnologie, ha certificazione linguistica, esperienza di progetti Socrates Project-Comenius Lingua B,

Bisogni formativi dei candidati a cui è rivolto: efficace uso delle ICT in ambiente didattico idoneo, motivare gli studenti, supportare l'apprendimento cooperativo; organizzare corsi di formazione per il personale della scuola

Corsi per l'inclusività

Principali caratteristiche dei candidati a cui è rivolto: insegna inglese, responsabile per la lotta al fallimento formativo, coordina l'accoglienza di alunni con B.E.S.

Bisogni formativi dei candidati a cui è rivolto: apprendere metodologie, *best practices*, *public policies* di contrasto della dispersione scolastica; sviluppare reti efficaci contro la dispersione scolastica

Corsi per l'integrazione degli studenti con difficoltà di apprendimento.

Principali caratteristiche dei candidati a cui è rivolto: insegna inglese, coordina l'accoglienza di alunni con DSA, BES, portatori di handicap, cura stage linguistici per gli studenti all'estero

Bisogni formativi dei candidati a cui è rivolto: acquisire strumenti, strategie, metodi innovativi e integrati per affinare le capacità trasversali e comunicative verso lo studente in difficoltà, arricchire e aggiornare le competenze specifiche e i sistemi applicativi strategici per la progettazione e la realizzazione di interventi educativi rivolti alle più comuni situazioni di handicap, disagio scolastico e sociale, utilizzare linguaggi digitali e strumenti multimediali (Piattaforma E-Learning, Computer, classe virtuale) per favorire l'inclusione di alunni con handicap o disagio.

Al termine degli interventi formativi i partecipanti saranno chiamati a contribuire all'efficacia del progetto attraverso interventi per la condivisione e disseminazione dell'esperienza formativa che coinvolgano il corpo docente dell'Istituto. Le modalità di disseminazione, trasmissione e diffusione della esperienza, realizzate a conclusione dell'esperienza di mobilità internazionale, potranno essere scelte tra una molteplicità di metodologie: brevi interventi di formazione interna, workshop, eventi scolastici, conferenze, dibattiti web, sessioni di *e-tutoring*, utilizzo delle reti esistenti nella scuola per la diffusione delle conoscenze e competenze raggiunte, creazione di partenariati scolastici europei con scuole inglesi e/o le scuole in cui prestano servizi altri partecipanti al corso. Le disposizioni e linee guida del progetto europeo Erasmus+, relative al monitoraggio dei progetti finanziati, prevedono una fase di valutazione dell'Istituto sulla base dell'effettiva costruzione di un insieme di competenze innovative, disseminabili, aventi ricadute efficaci e documentabili sulla qualità della didattica dell'Istituto.