

ELABORAZIONE APPUNTI

Ognuno risponda alla seguente domanda
“ Cosa faccio quando devo seguire una spiegazione?”

Tempo 3 minuti

Il docente spiegherà per 10 minuti ed ognuno seguirà secondo la propria abituale modalità

Tempo 10 minuti

Descrivi le azioni che hai svolto durante la spiegazione

Tempo 5 minuti

Ogni corsista elabora una sintesi o uno schema sulla spiegazione ascoltata e individua le parole chiave

Confronto a coppie

A turno si leggono le sintesi o gli schemi e - si spiegano le strategie

1 legge e l'altro scrive nella tabella a doppia entrata

Ognuno esprimerà il proprio giudizio sulla efficacia delle strategie dopo aver compilato le parti precedenti

Si predispongono una sintesi del lavoro

| Cosa | Nome alunno | Nome alunno |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
| Parole chiave individuate | | |
| Sintesi | | |
| Strategie usate | | |
| Efficacia strategie | | |

Confronto a gruppi di 5

Modalità di lavoro

1 legge (le schede di tutti)

1 prende appunti sulla nuova scheda

1 controlla i tempi

1 redige uno schema di sintesi

1 relaziona alla classe

Schema di sintesi

| | |
|------------------------------|---------------|
| Strategie individuate | |
| Strategie migliori | Perchè |
| | |
| | |
| | |